

חוברת תרגול – שיח רב-תחומי: קלפים שפותחים מחשבה

מהדורה למורה חנ"מ

מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לנסח עמדה מנומקת בכתב ובעל פה על שאלות משיק 10 תחומי הדעת
- להקשיב לנקודות מבט שונות ולהגיב אליהן מתוך כבוד הדדי
- לקשר בין שאלת שיח לתחום דעת רלוונטי (גיאוגרפיה, ספרות, אזרחות ועוד)
- לתרגל טיעון נגדי ולבסס דעה על דוגמה או נימוק

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – פרק 1 • יסודות השיח: שאלה, שאלות המשך וכללי שיח – זיהוי מבנה הקלף וכללי השיח

- 1. א – שאלה מרכזית
- 2. ב – שתיים

חלק ב' – פרק 1 • יסודות השיח: שאלה, שאלות המשך וכללי שיח – היכרות עם כללים ופורמטים

- 1. נכון – זהו אחד ממרכיבי הקלף הקבועים
- 2. לא נכון – התשובה "אני עובר/ת" תמיד מכובדת ומותרת

חלק ג' – פרק 1 • יסודות השיח: שאלה, שאלות המשך וכללי שיח – יישום בכתיבה

- 1. 2
- 2. אני עובר/ת

חלק ד' – פרק 1 • יסודות השיח: שאלה, שאלות המשך וכללי שיח – התאמת פורמטים

- 1 – ד (חפץ מדבר עובר בין הדוברים)
- 2 – ג (עבודה בזוגות לפני שיתוף במליאה)
- 3 – ב (הצגת טיעון ונגד-טיעון)
- 4 – א (מעבר בין שולחנות נושא שונים)

חלק ה' – פרק 2 • אדם וסביבה, שפה ומילים – היכרות עם הקלפים

- 1. א – גיאוגרפיה
- 2. ב – שלוש
- 3. א – ספרות

חלק ו' – פרק 2 • אדם וסביבה, שפה ומילים – בדיקת הבנה

- 1. נכון – זו ההרחבה בכתיבה – לכתוב פסקה ולבקש מחבר/ה לנחש את המקום.
- 2. לא נכון – הקלף מבקש לבחור תחנות היסטוריות או תרבותיות לאורך המסלול.

חלק ז' – פרק 2 • אדם וסביבה, שפה ומילים – השלמה והתאמה

- 1. זיכרון
- 2. מפת מסלול

חלק ח' – פרק 2 • אדם וסביבה, שפה ומילים – חיבור בין קלפים לתחומים

- 1 – ב (גיאוגרפיה)
- 2 – א (גיאוגרפיה)
- 3 – ד (ספרות)
- 4 – ג (לשון וספרות)

חלק ט' – פרק 3 • טכנולוגיה ואנושיות, חוסן ובחירה – הבנה בסיסית

- 1. א – מסכים, זיכרון דיגיטלי ופרטיות
- 2. א – כישלון וצמיחה

חלק י' – פרק 3 • טכנולוגיה ואנושיות, חוסן ובחירה – הבנה בסיסית (המשך)

- 1. נכון – התחום כולל מסכים, זיכרון, פרטיות וקהילה
- 2. לא נכון – מנהיגות שקטה שייכת לתחום חוסן אישי, בחירה ומנהיגות

חלק י"א – פרק 3 • טכנולוגיה ואנושיות, חוסן ובחירה – השלמה

- 1. בחירה

חלק י"ב – פרק 3 • טכנולוגיה ואנושיות, חוסן ובחירה – התאמת מושגים

- 1 – ב (מידע שנשאר ברשת על אדם לאורך זמן)
- 2 – א (שימוש בטעות כהזדמנות ללמידה וצמיחה)
- 3 – ד (הקשבה לדעה שונה משלי בקבוצה)
- 4 – ג (המידע האישי שאדם בוחר לשמור לעצמו)

חלק י"ג – פרק 4 • חברות ושייכות, אזרחות וקהילה – הבנה ראשונית

- 1. א – חברים, קבוצה, הכלה, ריב והשלמה
- 2. א – הוגנות, זכויות וחובות, הצבעה בכיתה

חלק י"ד – פרק 4 • חברות ושייכות, אזרחות וקהילה – הבנה ראשונית (המשך)

- 1. לא נכון – בגלריה שקטה כותבים תגובות בכתב ועוברים בין תחנות בשקט, ורק בסוף יש דיון קצר במליאה.
- 2. נכון – זהו מבנה האקווריום – מעגל פנימי שמדבר ומעגל חיצוני שמקשיב.

חלק ט"ו – פרק 4 • חברות ושייכות, אזרחות וקהילה – הבנה ראשונית (המשך 2)

- 1. חברות ושייכות

חלק ט"ז – פרק 4 • חברות ושייכות, אזרחות וקהילה – יישום

- 1 – ד (אזרחות, כללים וקהילה)
- 2 – ג (חברות ושייכות)
- 3 – ב (אזרחות, כללים וקהילה)
- 4 – א (חברות ושייכות)

חלק י"ז – פרק 5 • מדע וטבע, מורשת ואמנות – היכרות עם מבנה הקלפים

- 1. א – שתי שאלות המשך, חיבור לתחום דעת ופתיח משפט
- 2. ג – מורשת, חגים ומשפחה
- 3. א – סקרנות, ניסוי ושמירה על הסביבה

חלק י"ח – פרק 5 • מדע וטבע, מורשת ואמנות – התאמה ויישום

- 1 – ג (ניסוי, סקרנות ושמירה על הסביבה)
- 2 – א (חגים ומסורות)
- 3 – ד (השראה, יופי וציור)
- 4 – ב (קישור הקלף למקצוע לימוד)

חלק י"ט – פרק 5 • מדע וטבע, מורשת ואמנות – הבנה והשלמה

- 1. מדע וטבע
- 2. תשובה

חלק כ' – פרק 5 • מדע וטבע, מורשת ואמנות – נכון/לא נכון

- 1. נכון – ברמת תיכון יש עומק פילוסופי וטיעון נגדי
- 2. לא נכון – קיים 'שיתוף רשות' – מותר שלא לשתף

כרטיס יציאה – מה לחפש

- תשובה טובה כוללת עמדה + נימוק + דוגמה
- זיהוי של נקודת מבט שונה וניסוח מכבד שלה, גם אם לא מסכימים
- חיבור ברור בין השאלה לתחום כמו גיאוגרפיה, ספרות, אזרחות וכדומה

טיפים להפעלה:

- אפשר לפזר את החוברת על פני כמה שיעורים – פרק אחד או שניים בכל פעם, בהתאם לזמן
- לשלב פורמטים שונים מהאתר (מעגל שיח, ויכוח מובנה) כדי לגוון את אופן העבודה על אותן שאלות
- לתלמידים שמתקשים אפשר לצמצם לשאלה מרכזית אחת בלבד בכל קלף, ולמתקדמים להוסיף דרישה לטיעון נגדי
- לשלב סבב הצבעה כיתתי קצר בתחילת שיעור כדי לחמם את הדיון לפני העבודה בחוברת

חוברת תרגול – שיח רב-תחומי: קלפים שפותחים מחשבה

🗣️ שיח רב-תחומי – קלפים שפותחים מחשבה

תיכון · חנ״מ

תוכן החוברת

1. פרק 1 – יסודות השיח: שאלה, שאלות המשך וכללי שיח
2. פרק 2 – אדם וסביבה, שפה ומילים
3. פרק 3 – טכנולוגיה ואנושיות, חוסן ובחירה
4. פרק 4 – חברות ושייכות, אזרחות וקהילה
5. פרק 5 – מדע וטבע, מורשת ואמנות
6. פרק 6 – כסף, הצבעה כיתתית ומשחקי שיח

שם: _____ כיתה: _____

יצרה: רוית ראש בן ישי



חוברת תרגול – שיח רב-תחומי: קלפים שפותחים מחשבה

חוברת התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בכל פרק תמצאו שאלות בהשראת קלפי השיח מהאתר, מחולקות לפי תחום. קראו כל שאלה לעומק, כתבו תשובה מנומקת, ונסו גם לחשוב על טיעון נגדי לפני שתכריעו בדעתכם.

בנק מילים: מפת מסלול | זיכרון | אני עובר/ת | תשובה | 2 | בחירה | חברות ושייכות | מדע וטבע

1 חלק א' – פרק 1 • יסודות השיח: שאלה, שאלות המשך וכללי שיח – זיהוי מבנה הקלף וכללי השיח

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מהו המרכיב הראשון שמופיע בכל קלף שיח?

(א) שאלה מרכזית (ב) שאלת המשך (ג) פתיח משפט

2. כמה שאלות המשך כלולות בכל קלף שיח?

(א) אחת (ב) שתיים (ג) שלוש

2 חלק ב' – פרק 1 • יסודות השיח: שאלה, שאלות המשך וכללי שיח – היכרות עם כללים ופורמטים

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	כל קלף שיח כולל גם "פתיח משפט" שעוזר להתחיל לענות	☐	☐
2	בפורמט מעגל שיח חובה על כל תלמיד/ה לענות, ואסור לוותר	☐	☐

3 חלק ג׳ – פרק 1 • יסודות השיח: שאלה, שאלות המשך וכללי שיח – יישום בכתיבה

השלימו את המילה החסרה.

1. בפורמט חשבו-התאימו-שתפו, שלב החשיבה האישית נמשך _____ דקות של שקט

2. הכלל "_____" מאפשר לתלמיד/ה לא לענות מבלי להרגיש לא בנוח

4 חלק ד׳ – פרק 1 • יסודות השיח: שאלה, שאלות המשך וכללי שיח – התאמת פורמטים

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. מעגל שיח	___	**א.** מעבר בין שולחנות נושא שונים
2. חשבו-התאימו-שתפו	___	**ב.** הצגת טיעון ונגד-טיעון
3. ויכוח מובנה	___	**ג.** עבודה בזוגות לפני שיתוף במליאה
4. תחנות / בית קפה	___	**ד.** חפץ מדבר עובר בין הדוברים

5 חלק ה׳ – פרק 2 • אדם וסביבה, שפה ומילים – היכרות עם הקלפים

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. קלף 'הנוף שבלב' מחבר תיאור מקום לאיזה תחום דעת?

(א) גיאוגרפיה (ב) מתמטיקה (ג) כימיה

2. בקלף 'מסע מצפון לדרום' מתבקשים לבחור כמה תחנות היסטוריות או תרבותיות?

(א) שתיים (ב) שלוש (ג) ארבע

3. קלף 'אקלים ורגש' מחבר תופעות טבע לאיזה תחום דעת?

(א) ספרות (ב) היסטוריה (ג) כלכלה

6 חלק ו׳ – פרק 2 • אדם וסביבה, שפה ומילים – בדיקת הבנה

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	קלף 'הנוף שבלב' מבקש לכתוב תיאור מקום בלי לציין את שמו.	☐	☐
2	קלף 'מסע מצפון לדרום' עוסק רק בתכנון מסלול, בלי קשר להיסטוריה או תרבות.	☐	☐

7 חלק ז׳ – פרק 2 • אדם וסביבה, שפה ומילים – השלמה והתאמה

השלימו את המילה החסרה.

1. בקלף 'הנוף שבלב' מתבקשים לבחור מקום בארץ שקשור ל _____ שלכם או לסיפור שקראתם.

2. קלף 'מסע מצפון לדרום' מבקש לשרטט _____ עם שלוש התחנות שנבחרו.

8 חלק ח׳ – פרק 2 • אדם וסביבה, שפה ומילים – חיבור בין קלפים לתחומים

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. הנוף שבלב	___	**א.** גיאוגרפיה
2. מסע מצפון לדרום	___	**ב.** גיאוגרפיה
3. אקלים ורגש	___	**ג.** לשון וספרות
4. שפה, מילים וכוחן	___	**ד.** ספרות

9 חלק ט׳ – פרק 3 • טכנולוגיה ואנושיות, חוסן ובחירה – הבנה בסיסית

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. תחום טכנולוגיה, עתיד ואנושיות עוסק בין השאר בשאלות על:

(א) מסכים, זיכרון דיגיטלי ופרטיות (ב) מתכוני בישול (ג) כללי משחק כדורגל

2. איזה נושא שייך לתחום חוסן אישי, בחירה ומנהיגות?

(א) כישלון וצמיחה (ב) מפות ומסעות (ג) חגים ומסורות

10 חלק י' – פרק 3 • טכנולוגיה ואנושיות, חוסן ובחירה – הבנה בסיסית (המשך)

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	הנושא פרטיות נדון בתחום טכנולוגיה, עתיד ואנושיות	☐	☐
2	מנהיגות שקטה היא נושא בתחום כסף ובחירות כלכליות	☐	☐

11 חלק י"א – פרק 3 • טכנולוגיה ואנושיות, חוסן ובחירה – השלמה

השלימו את המילה החסרה.

1. אחד הנושאים בתחום חוסן אישי הוא _____ ואחריות

12 חלק י"ב – פרק 3 • טכנולוגיה ואנושיות, חוסן ובחירה – התאמת מושגים

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. זיכרון דיגיטלי	___	**א.** שימוש בטעות כהזדמנות ללמידה וצמיחה
2. כישלון כמנוף	___	**ב.** מידע שנשאר ברשת על אדם לאורך זמן
3. הקול האחר	___	**ג.** המידע האישי שאדם בוחר לשמור לעצמו
4. פרטיות	___	**ד.** הקשבה לדעה שונה משלי בקבוצה

13 חלק י"ג – פרק 4 • חברות ושייכות, אזרחות וקהילה – הבנה ראשונית

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. תחום 'חברות ושייכות' בקלפי השיח עוסק בין היתר ב...

א) חברים, קבוצה, הכלה, ריב והשלמה ב) תקציב משפחתי וחיסכון

ג) מחזור חומרים בטבע

2. תחום 'אזרחות, כללים וקהילה' כולל נושאים כמו...

א) הוגנות, זכויות וחובות, הצבעה בכיתה ב) יצירה מחומרים ושירה

ג) תופעות טבע וסקרנות

14 חלק י"ד – פרק 4 • חברות ושייכות, אזרחות וקהילה – הבנה ראשונית (המשך)

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	בפורמט 'גלריה שקטה' התלמידים משוחחים בקול רם לאורך כל הפעילות.	☐	☐
2	בפורמט 'אקווריום' קבוצה קטנה משוחחת במרכז בעוד שאר הכיתה מקשיבה מסביב.	☐	☐

15 חלק ט"ו – פרק 4 • חברות ושייכות, אזרחות וקהילה – הבנה ראשונית (המשך 2)

השלימו את המילה החסרה.

1. בקלפי השיח, הנושא 'להיות חדש/ה' שייך לתחום _____ .

16 חלק ט"ז – פרק 4 • חברות ושייכות, אזרחות וקהילה – יישום

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. הוגנות	___	**א.** חברות ושייכות
2. ריב והשלמה	___	**ב.** אזרחות, כללים וקהילה
3. זכויות וחובות	___	**ג.** חברות ושייכות
4. שייכות	___	**ד.** אזרחות, כללים וקהילה

17 חלק י"ז – פרק 5 • מדע וטבע, מורשת ואמנות – היכרות עם מבנה הקלפים

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה מופיע בכל קלף שיח באתר, מלבד שאלה מרכזית?

(א) שתי שאלות המשך, חיבור לתחום דעת ופתיח משפט (ב) רק תשובה אחת נכונה

(ג) ציון וחצי לכל תשובה

2. באיזה תחום עוסקים קלפים על חגים ומסורות?

(א) אמנות ויצירה (ב) מדע וטבע (ג) מורשת, חגים ומשפחה

3. אילו נושאים שייכים לתחום מדע וטבע?

(א) סקרנות, ניסוי ושמירה על הסביבה (ב) פרסומות וחיסכון

(ג) הצבעה בכיתה והתנדבות

18 חלק י"ח – פרק 5 • מדע וטבע, מורשת ואמנות – התאמה ויישום

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. מדע וטבע	___	**א.** חגים ומסורות
2. מורשת, חגים ומשפחה	___	**ב.** קישור הקלף למקצוע לימוד
3. אמנות ויצירה	___	**ג.** ניסוי, סקרנות ושמירה על הסביבה
4. חיבור לתחום דעת	___	**ד.** השראה, יופי וציור

19 חלק י"ט – פרק 5 • מדע וטבע, מורשת ואמנות – הבנה והשלמה

השלימו את המילה החסרה.

1. קלף על שמירה על הסביבה שייך לתחום _____ .

2. פתיח משפט בקלף מסייע לתלמיד/ה להתחיל את ה _____ שלו/שלה.

20 חלק כ' – פרק 5 • מדע וטבע, מורשת ואמנות – נכון/לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	בתיכון מצופה מהתלמידים להציג גם טיעון נגדי בדיון.	☐	☐
2	כל קלף חייב שהתלמיד/ה ישתף/תשתף את התשובה בקול בכיתה.	☐	☐

כרטיס יציאה

האם אני מצליח/ה לנסח עמדה עם נימוק ברור ולא רק 'אני חושב/ת ש...'?

האם הקשבתי לפחות לדעה אחת שונה משלי וניסיתי להבין אותה?

איך הרגשתי בשיעור? 😀 🙂 😐 ☹